

# Szent István Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakképző Iskola

## KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA

AZ INTÉZMÉNYEK EREDMÉNYESSÉGÉRŐL, FELKÉSZÜLTSGÉRŐL, SZEMÉLYI FELTÉTELEIHEZ (SZEMÉLYES ADATOKAT NEM SÉRTVE) KAPCSOLÓDÓ LEGFONTOSABB INFORMÁCIÓKRÓL A SZÜLŐKET TÁJÉKOZTATNI SZÜKSÉGES, MELYNEK ÉRDEKÉBEN INDOKOLT EZEN ADATOK NYILVÁNOSSÁ TÉTELE. A 11/1994. (VI. 8.) MKM R. 8. § (6) BEKEZDÉS/ KÖTELEZI AZ INTÉZMÉNYEKET AZ ÚN. KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA MEGJELENTETÉSÉRE, A 32/2008. (XI.24) OKM RENDELET 10. SZÁMÚ MELLÉKLETE ALAPJÁN. [MAGYAR KÖZLÖNY - 2008/166 - 20375.O ]

## KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA 2016/2017

### 1. A PEDAGÓGUSOK ISKOLAI VÉGZETTSÉGE ÉS SZAKKÉPZETTSÉGE HOZZÁRENDELVE A HELYI TANTERV TANTÁRGYFELOSZTÁSÁHOZ

SORSZÁM	ALAKAMAZÁS	STÁTUSZA	KINEVEZÉSÉNEK TÍPUSA	ÁLLAPOTA	ISKOLAI VÉGZETTSÉG	KÉPESÍTETT	TANÍTOTT TÁRGY
1	Határozatlan	1	Aktív	intézményvezető	egyetem	közismeret	testnevelés
2	Határozatlan	1	Aktív	intézményvezető-helyettes	egyetem	közismeret	magyar nyelv és irodalom
							etika
3	Határozatlan	1	Aktív	szakmai tanár	egyetem	élelmiszeripari	félkésztermékgyártás gépei
							kávégégyártás gépei gyakorlat
							kávégégyártás gépei elmélet
							szakmai gépek
							cukorkagégyártás gépei
							csokoládétermékgyártás gépei gyakorlat

							műszaki alapismeretek
							pék géptan elmélet
							munkavédelem I.
							munkavédelem II.
							cukrász géptan elmélet
							biztonságos munkavégzés
							foglalkoztatás II. elmélet
							foglalkoztatás II. gyakorlat
							fizika
							géptani gyakorlat
							lisztesáru gyártás gépei
4	Határozatlan	1	Aktív	közismereti tanár	egyetem	közismeret	történelem
							német nyelv
							foglalkoztatás I.
							társadalomismeret
5	Határozatlan	1	Aktív	szakmai tanár	egyetem	mezőgazdasági	osztályfőnöki
							mezőgazdasági alapszakok
							anatómia és élettan II. gyakorlat
							anatómia és élettan II.
							állattenyésztés alapszakok
							állategészségügy gyakorlat
							állatok egészségvédelme
							állattartás
							állattartás gyakorlat
6	Határozatlan	1	Aktív	közismereti tanár	egyetem	közismeret	testnevelés



							mézeskalács készítés és eszközei
13	Határozatlan	1	Aktív	szakmai tanár	egyetem	mezőgazdasági	takarmányozás
							állattenyésztés
							állattartás
							anatómia
							állattartás gyakorlat
							állattenyésztés II.
							takarmánynövény termesztés
							mezőgazdasági alapgyakorlatok
14	Határozatlan	0,5	Aktív	közismereti tanár	főiskola	közismeret	testnevelés
							mikrobiológia és higiénia
15	Határozatlan	1	Aktív	közismereti tanár	egyetem	közismeret	magyar nyelv és irodalom
							foglalkoztatás I. elmélet
							osztályfőnöki
							német nyelv
16	Határozatlan	1	Aktív	szakmai tanár	egyetem	mezőgazdasági	foglalkoztatás II. elmélet
							állattenyésztés
							állategészségtan gyakorlat
							állattenyésztési alapgyakorlatok II.
							állatok egészségvédelme gyakorlat
							takarmányozástan gyakorlat
							állatok egészségv elmélet
							mezőgazdasági alapgyakorlatok

17	Határozatlan	1	Aktív	közismereti tanár	egyetem	közismeret	magyar nyelv és irodalom
							művészetek
							társadalomismeret
18	Határozatlan	1	Aktív	szakmai tanár	egyetem	mezőgazdasági	biológia
							természetismeret
							állattenyésztés II.
							állattenyésztés II.gyak
							állattenyésztés I.
							takarnánynövény termesztés
							mikrobiológia
							anatómia és élettan
19	Határozatlan	1	Aktív	szakmai tanár	egyetem	élelmiszeripari	osztályfőnöki
							élelmiszervizsgálat gyakorlat
							élelmiszeripari műveletek és gépek
							élelmiszeripari technológiák gyakorlat
							élelmiszeripari technológiák elmélet
							tejtermékgyártás gyakorlat
							Tejtermékgyártás
							tésztakészítés és gépei elmélet
							mikrobiológia
20	Határozatlan	1	Aktív	szakmai tanár	egyetem	élelmiszeripari	lisztesáru gyártás technológia elmélet
							félkésztermékgyártás technológiája
							kávétermékgyártás technológia elmélet



							élelmiszer vizsgálat gyakorlat
							élelmiszerelőállítás folyamatai gyakorlat
							laboratóriumi alapismeretek elmélet
							laboratóriumi alapismeretek gyakorlat
24	Határozatlan	1	Aktív	szakoktató	OKJ szakképesítés	élelmiszeripari	pék technológia gyakorlat
25	Határozatlan	1	Aktív	szakmai tanár	főiskola	élelmiszeripari	munka- és környezetvédelem
							munkavédelem elmélet
							lisztesárugyártás gépei elmélet
							biztonságos munkavégzés
							szakmai géptan elmélet
							szakmai géptan gyakorlat
							húsipari gépek
							csokoládétermékgyártás gépei gyakorlat
							műszaki ismeretek elmélet
							műszaki ismeretek gyakorlat
							szakmai gépek
							cukorka gyártás gépei
26	Határozatlan	1	Aktív	szakoktató	OKJ szakképesítés	élelmiszeripari	pék technológia gyakorlat

27	Határozatlan	1	Aktív	szakmai tanár	egyetem	közgazdasági	élelmiszeripari vállalkozások
							EU ismeretek
							foglalkoztatás II.
							működtetés gyakorlati feladatai
							természetismeret
							vállalkozási és kereskedelmi ismeretek
							gazdálkodási alapszaktudás
							gazdálkodási ismeretek elmélet
28	Határozatlan	1	Aktív	közismereti tanár	főiskola	közismeret	testnevelés
29	Határozatlan	1	Aktív	szakmai tanár	OKJ szakképesítés	élelmiszeripari	húsipari technológia gyakorlat
30	Határozatlan	1	Aktív	szakmai tanár	egyetem	élelmiszeripari	szakmai technológia
							húsipari technológia elmélet
							osztályfőnöki
31	Határozott	0	Aktív	közismereti tanár	főiskola	közismeret	német nyelv
							foglalkoztatás I. elmélet
32	Határozott	0,27	Aktív	közismereti tanár	egyetem	közismeret	
							matematika
							fizika
							informatika
33	Határozatlan	1	Aktív	közismereti tanár	egyetem	közismeret	földrajz
							természetismeret
							társadalomismeret
							történelem
							osztályfőnöki
34	Határozatlan	1	Aktív	szakoktató	OKJ szakképesítés	élelmiszeripari	édesipari technológia gyakorlat



35	Határozatlan	1	Aktív	szakoktató	OKJ szakképesítés	élelmiszeripari	édesipari technológia gyakorlat
36	Határozatlan	1	Aktív	közismereti tanár	egyetem	közismeret	történelem osztályfőnöki társadalomismeret testnevelés
37	Határozott	0,41	Aktív	közismereti tanár			magyar nyelv és irodalom
38	Határozott	0,73					angol nyelv foglalkoztatás I.
39	Határozatlan	1	Aktív	szakmai tanár			higiénia élelmiszeripari anyagismeret élelmiszerezelőállítás folyamatai elmélet higiénia élelmiszeripari technológiák minőségbiztosítás labor alapgyakorlatok élelmiszervizsgálat gyakorlat élelmiszerkémia
40	Határozatlan	1	Aktív				mikrobiológia mikrobiológia gyakorlat élelmiszervizsgálat gyakorlat szakmai technológia lisztesáru gyárás technológia biztonságos munkavégzés higiénia élelmiszerismeret

41	Határozatlan	1	Aktív	egyéb (indoklással, megjegyzésben)	főiskola	fejlesztési differenciáló szak	fejlesztő pedagógus
42	Határozott	1	Aktív	egyéb (indoklással, megjegyzésben)	főiskola	tanulásban akadályozottak pedagógiája	gyógypedagógia
43	Határozatlan	1	Aktív	egyéb (indoklással, megjegyzésben)	főiskola	informatikus könyvtáros- magyar nyelv és irodalom szak	könyvtáros
44	Határozatlan	1	TT-Egyéb	közismereti tanár	egyetem	közismeret	
45	Határozatlan	1	TT-Gyes	közismereti tanár		közismeret	magyar nyelv és irodalom
46	Határozatlan	1	Aktív	szakoktató	egyetem	közismeret	matematika
							informatika
47	Határozatlan	1	TT-Gyes	közismereti tanár	egyetem	közismeret	magyar nyelv és irodalom
48	Határozatlan	1	TT-Gyes	közismereti tanár		közismeret	német nyelv
49	Határozott	0,5	Aktív	szakmai tanár	egyetem	mezőgazdasági	állattenyésztés gyakorlat
							gazdálkodási ismeretek gyakorlat
							takarmányozástan gyakorlat
							EU ismeretek
							Élelmiszeripari vállalkozások elm.
							működtetés gyakorlati feladatai

## 2. A NEVELŐ ÉS OKTATÓ MUNKÁT SEGÍTŐK SZÁMA, FELADATKÖRE, ISKOLAI VÉGZETTSÉGE ÉS SZAKKÉPZETTSÉGE

	Beosztás	Végzettség
1 fő	Gazdasági vezető	Kögazdász, Mérlegképes könyvelő államh.szak
1 fő	Főkönyvi könyvelő	Mérlegképes könyvelő váll.szak
1 fő	Pénztáros-	Pénzügyi-számviteli ügyintéző
1 fő	Munkaügyi előadó	Személyügyi gazdálkodó
1 fő	Iskolatitkár	Érettségi

1 fő	Tanuló nyilvántartó	Főiskola
1 fő	Rendszergazda	Főiskola
1 fő	Oktatástechnikus	Érettségi
1 fő	Gondnok	Technikum
1 fő	Udvaros	Szakmunkás
2 fő	Karbantartó	Szakmunkás
7 fő	Takarítónő	8.általános, szakmunkás
1 fő	Üzemvezető	Üzemmérnök
1 fő	Üzemi adminisztrátor	Érettségi
1 fő	Gépkocsivezető	Technikum
1 fő	autóbusz vezető	szakmunkás
1 fő	cukrász	szakmunkás
2 fő	Pék	Szakmunkás
2 fő	Eladó	Szakmunkás
2 fő	Állatgondozó	Szakmunkás

### 3. AZ ORSZÁGOS MÉRÉS-ÉRTÉKELÉS EREDMÉNYEI, ÉVENKÉNT FELTÜNTETVE

A <https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=030216> címen megtekinthető az Árpád SZKI telephelyként.

#### 4. AZ INTÉZMÉNY ÉVISMÉTLÉSI MUTATÓI

osztály átlag	2010-2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	Átlag
szakközép	2,79	2,80	2,83	2,84	2,99	2,64	2,82
szakképző	3,08	2,97	3,07	2,82	3,17	3,10	2,98
szakiskola	2,92	2,88	2,89	2,60	--	---	2,82
Technikus	3,45	3,25	3,60	3,43	3,70	3,55	3,43
Felzárkóztató	3,04	3,25	3,34	3,07	--	---	3,18
Iskolai összes	2,96	2,94	3,07	2,92	3,18	3,09	2,97

Bukott létszám	2010-2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	Átlag
szakközép	71	50	28	45	11	36	48,50
szakképző	51	41	44	71	41	22	51,75
szakiskola	53	57	33	15	--	--	39,50
Technikus	2	3	1	3	0	0	2,25
Felzárkóztató	16	5	1	1	--	--	5,75
Iskolai összes	193	156	107	135	55	58	147,75

Buk.arány	2010-2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	Átlag
szakközép	18,6%	17,7%	15,2%	26,3%	20,18%	32,53%	19,5%
szakképző	20,4%	20,0%	15,1%	24,2%	16,86%	9,55%	19,9%
szakiskola	25,7%	25,0%	22,0%	34,1%	--	--	26,7%
Technikus	6,9%	10,7%	1,8%	5,0%	0,00%	0,00%	6,1%
Felzárkóztató	31,4%	12,8%	3,8%	6,7%	--	--	13,7%
Iskolai összes	21,0%	19,9%	15,1%	23,2%	15,5%	21,0%	19,8%

Tanulói létszám	2010-2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	Átlag
szakközép	382	282	184	171	110	101	254,75
szakképző	250	205	292	293	249	179	260,00
szakiskola	206	228	150	44	--	--	157,00
Technikus	29	28	55	60	33	34	43,00
Felzárkóztató	51	39	26	15	--	--	32,75
Iskolai összes	918	782	707	583	396	314	747,50

## 5. KÖZÉPISKOLAI, SZAKISKOLAI LEMORZSOLÓDÁSI, TOVÁBBTANULÁSI MUTATÓK

	2010/2011	2011/2012 tanév	2012/2013 tanév	2013/2014 tanév	2014/2015	2015/2016
szakiskola: 9- 10.o.						
lemorzsolódás :	54 %	42%	47%	nincs adat	32%	38%
továbbtanulás :	54%	58%	53%	51%	64%	66%
szakközépiskola: 9- 12o.						
lemorzsolódás :	75%	52,7%	72,6%	35%	31%	29%
továbbtanulás :	44%	47,3%	27,4%	41%	57%	51%
technikum: 13- 14.o						
lemorzsolódás :	1%	1%	0%	1%	0%	0%
továbbtanulás :	1%	1%	0%	0%	1%	1%

## 6. AZ ÉRETTSÉGI VIZSGÁK ÁTLAGEREDMÉNYEI, ÉVENKÉNT FELTÜNTETVE

2011

2012

2013

2014

2015

2016

2,71

2,69

2,80

2,87

2,73

2,12

## 7. SZAKKÉPZÉSBEN RÉSZT VEVŐ ISKOLÁKBAN A PÁLYAKÖVETÉS EREDMÉNYEI

feltöltés alatt

## 8. SZAKKÖRÖK IGÉNYBEVÉTELÉNEK LEHETŐSÉGE, MINDENNAPOS TESTEDZÉS LEHETŐSÉGE

### Szakkörök

A tanulók igényeinek megfelelően szervezzük a tanév elején minden év szeptember 15-ig.

Általában a járulékos órák meghatározott százalékát fordítjuk erre a tevékenységre. A tanulóknak a jelentkezés és annak elfogadása után kötelező a részvétel.

Önképző körök igény szerinti szervezése lehetséges.

A szervezést a kulturális, és az anyanyelvi munkaközösség végzi.

A jövőben a szülői munkaközösséget is szeretnénk bevonni (irodalmi olvasókör, vers, novella, szavaló és ének-zene önképző kör indítását tervezzük)

### Diáksportkör (DSK)

A sportkör jelenleg 6 szakosztály működését foglalja magába, amelyek a következők:

- kézilabda: fiú, lány,
- tollaslabda,
- labdarúgó: fiú, lány,
- kosárlabda: lány,
- röplabda,
- floorbal

A diáksportkör célja az iskolai versenysport fejlesztése, valamint a tanulók számára a mindennapos testnevelés megszervezésében való közreműködés.

## 9. HÉTVÉGI HÁZI FELADAT SZABÁLYAI, ISKOLAI DOLGOZATOK SZABÁLYAI

**Az írásbeli és szóbeli otthoni feladatok elvei és korlátai:** A házi feladatnak igazodnia kell a tanévi követelménykehez és szolgálnia kell a tanóra anyagának elmélyítését, valamint begyakorlását. Eredményessége visszajelzést ad a tanuló és a pedagógus számára az elsajátítás mértékéről és a továbbhaladás lehetőségéről. A házi feladat írásbeli és szóbeli lehet, illetve szorgalmi és hiányosságok pótlását szolgáló többletfeladat.

A tanuló képességeit figyelembe véve a szaktanár élhet a differenciált házi feladatlehetőséggel. Tanítási szünetek idejére és a hét végére a szokásosnál több feladat nem adható. Az otthoni feladatok ellenőrzését, javítását, minden esetben el kell végezni. A tanulók az otthoni munkájukhoz a tanulószobán és korrepetáláson kaphatnak szaktanári segítséget. Az írásbeli házi feladat hiánya büntető feladat elkészítését vonja maga után. El nem végzése beszámítható a félév és év végi osztályzat kialakításakor.

### **A tanulók teljesítményének értékelési fórumai**

Az iskola egységes értékelési rendszere megköveteli, hogy a tanulók teljesítményeiről egyértelmű visszajelzést, minősítést kapjanak nemcsak egyéni, hanem közösségi szinten is.

### **Az értékelés legfontosabb fórumai:**

**Osztályozó értekezlet:** a tanulók értékelésének legfontosabb tanári fóruma. Résztevői az osztályban nevelő-oktató munkát végző pedagógusok, az igazgató vagy helyettese, a gyakorlatvezető. Levezetője az osztályfőnök.

**Osztályértekezlet:** az osztályközösség munkájának értékelésére az osztályfőnöki órán belül kerül sor félévkor, illetve év végén vagy értékelést kívánó osztályeseményeket követően. Levezetője az osztályfőnök, közreműködhet az ODB.

Érdemjegyet kaphat a tanuló

- szóbeli feleletekre (lehet részletes számadás és összefoglaló, tételszerű)
- írásbeli munkára (röpdolgozat, esszé, házi dolgozat, témazáró nagydolgozat)
- önálló kiselőadásra
- óraközi, tanórai munkára
- tantárgyi tanulmányi versenyen való eredményes részvételre.



A tanulói szóbeli feleltek / teljesítmények értékelése a teljesítéssel egyidejű, nyilvános és indokolandó. A tanuló kulturált ellenvéleménye „büntető” érdemjeggyel nem torolható meg. Az írásos tanulói teljesítmények (dolgozatok) érdemjegyét kötelező a tanulóval ismertetni, a szóbeli feleltek, pedig szóban is értékelni kell. Nem kerülhet olyan érdemjegy az osztályozó naplóba, amiről a tanuló nem tud. Az írásos tanulói munkák javításának, értékelésének határideje:

- ellenőrző dolgozat (2 hét)
- írásbeli felelet, „röpdolgozat” (2 hét)

### **Érdemjegyek súlyozása**

Az érdemjegyek bejegyzése a szóbeli és írásbeli feleltek esetében kék, írásbeli „ellenőrző” dolgozatok esetében piros, egyéb érdemjegyek (kiselőadás, órai munka, fűzetvezetés, házi dolgozat, szorgalmi feladatok) esetében zöld színű tintával megkülönböztethető módon történik a naplóban. Az ellenőrző dolgozat a szóbeli és írásbeli felelet és az egyéb érdemjegyek nem egyenértékűek. A félévi és év végi osztályzat kialakításával az ellenőrző dolgozat érdemjegye a döntő.

Érdemjegyek száma félévente a tantárgy heti óraszámára plusz 1 érdemjegy.

A számonkérés szóban és írásban is történjen.

Ellenőrző, pótló, javító dolgozat szabályai

A tanulót a szorgalmi időszakban az osztályozó értekezletig (félévi, év végi) megilleti az osztályzat javításának lehetősége (a javítási lehetőséget kikényszeríteni, követelni nem lehet, megadásáról a szaktanár pedagógiai szempontok alapján dönt). Az előre bejelentett írásbeli ellenőrző dolgozatot minden tanulónak meg kell írnia. Ha a tanuló a dolgozatírás napján indokoltan és igazoltan hiányzik, legkorábban a hiányzás megszűnését követő második napon pótló dolgozatot köteles írni) a dolgozat nehézségi foka azonos az osztály által megírt dolgozattal). Ha a tanuló neki felróható okból hiányzik az előre bejelentett dolgozatírásról, a pótló dolgozatot a szaktanár által kitűzött időpontban köteles megírni, ez esetben a feladat nehézségi foka lehet magasabb (a szaktanár döntésétől függ).

Javító dolgozat íratása a szaktanár belátástól függ, ez csupán lehetőség a tanuló számára. A javító dolgozat megírásának időpontját, a tantárgyi követelményt, a szaktanár jelöli ki, amiről a dolgozat íróját tájékoztatni köteles. A javító dolgozatjavítási lehetőség, az itt szerzett érdemjegy csak javító lehet, javító dolgozattal rontani a tantárgyi átlagot nem lehet. Egy tanítási napon kettőnél több ellenőrző dolgozat nem iratható. A szaktanár a témazáró dolgozatok időpontját egy héttel korábban köteles közölni a tanulókkal.

## **10.ISKOLAI TANÉV HELYI RENDJE**

**A tanév kiemelt időpontjai**

Az ünnepek közül csupán a 20/2012. EMMI rendeletben felsorolt kötelezően megtartandó nemzeti ünnepek szerepelnek

**nevelés nélküli napok**

<b>Dátum</b>	<b>Esemény</b>	<b>Felelős</b>
2016. szeptember 01. (csütörtök)	Első tanítási nap Tanévnyitó ünnepség	Miklós Gábor
2016. október 03. (hétfő)	Szülői értekezlet	Miklós Gábor
2016. október 06. (csütörtök)	Aradi vértanúk napja	Makk Gábor
2016. október. 12. (szerda)	Szent István Nevét Viselő Középiskolák Találkozója	Barna József
2016. október. 10- től (hétfő)- 14-ig 2016. október. 13. (csütörtök)	NYÍLT HÉT NYÍLT NAP	Kertészné Piber Éva Munkaközösségek
2016. október. 21. (pén- tek)	október 23. ünnepség	Gurabi Ákos
2016. október 28. (péntek)	Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
2016. október 28. (péntek)	Halottak napi megemlékezés	Füki Tímea
2016. november 07. (hétfő)	Az őszi szünet utáni első tanítási nap	
2016. december. 16.	Szalagavató	Miklós Gábor Osztályfőnöki munkaközösség
2016. december 21. (szerda)	Karácsonyi ünnep A téli szünet előtti utolsó tanítási nap	Miklós Gábor Osztályfőnöki munkaközösség
2017. január 03. (kedd)	A téli szünet utáni első tanítási nap	
2017. január 09. (hétfő)	A magántanulók I. félévét lezáró osztályozó vizsgák kezdete	Miklós Gábor

2017. január 13. (péntek)	A magántanulók I. félévét lezáró osztályozó vizsgák vége	Miklós Gábor
2017. január 20. (péntek)	Az I. félév vége Osztályozó konferencia	Barna József
2017. január 20. (péntek)	Magyar Kultúra Napja	dr.Frecskáné Kristóf Mária Sziráki Judit
2017. január 27. (péntek)	Az I. félévet záró nevelőtestületi értekezlet A félévi értesítő kiosztásának utolsó napja	Barna József
2017. február 06. (hétfő)	Szülői értekezlet	Miklós Gábor
2017. február 15. (hétfő)	Az érettségi vizsgára és a szakmai vizsgára való jelentkezés utolsó napja	Miklós Gábor Kertészné Piber Éva
2017. február 24. (péntek)	A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja	Pajzáj Mátyás
2017. március 6. és 2017. március 10	Témahét A pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete	Barna József
2017. március 14. (kedd)	Március 15-ei megemlékezés	Makk Gábor
2017. április 3. és 2017. április 7.	Témahét digitális témahét	Barna józsef
2017.április.11. (kedd)	Magyar Költészet napja	Miklós Gábor
2017. április 12. (szerda)	DÖK nap A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	Sziráki Judit Makk Gábor
2017. április 19. (szerda)	A holokauszt áldozatainak emléknapja A tavaszi szünet utáni első tanítási nap	Lopertné Brumbauer Orsolya
2017. április 24. és 2017. április 28.	A fenntarthatóság- környezettudatosság témahete	Miklós Gábor
2017. április 24.	A végzős magántanulók II. félévét	

(hétfő)	lezáró osztályozó vizsgák kezdete	Barna József
2017. április 28. (péntek)	A végzős magántanulók II. félévét lezáró osztályozó vizsgák vége	Miklós Gábor
2017. május 02. (kedd)	A végzős osztályok osztályozó konferenciája	Barna József
2017. május 04. (csütörtök)	A befejező évfolyam utolsó tanítási napja	
2017. május 06. (szombat)	Ballagás	Miklós Gábor Osztályfőnöki munkaközösség
2017. május 08. (hétfő)	Magyar nyelv és irodalom írásbeli érettségi vizsga Érettségi szünet	Miklós Gábor
2017. május 09. (kedd)	Matematika írásbeli érettségi vizsga Érettségi szünet	Miklós Gábor
2017. május 10. (szerda)	Történelem írásbeli érettségi vizsga Érettségi szünet	Miklós Gábor
2017. május 11. (csütörtök)	Angol nyelv írásbeli érettségi vizsga	Miklós Gábor
2017. május 12. (péntek)	Német nyelv írásbeli érettségi vizsga	Miklós Gábor
2017. május 15. (hétfő)	OKJ-s írásbeli vizsga Tanítás nélküli munkanap	Kertészné Piber Éva
2017. május 17. (szerda)	Ágazati szakmai vizsgatárgy írásbeli érettségi vizsga	Miklós Gábor
2017. május 24. (szerda)	Országos kompetenciamérés	Pajzák Mátyás
2017. június.02. (péntek)	Pedagógus nap	Makk Gábor Sziráki Judit
2017. június 05. (hétfő)	A Nemzeti Összetartozás Napja  A nem végzős magántanulók II. félévét lezáró osztályozó vizsgák kezdete	Dobosiné Grünwald Éva  Miklós Gábor
2017. június09. (péntek)	A nem végzős magántanulók II. félévét lezáró osztályozó vizsgák vége	Miklós Gábor
2017. június 13.	Osztályozó konferencia	Barna József

(kedd)		
2017. június 14. (szerda)	Nevelést segítő program	Barna József
2017. június 15. (csütörtök)	Utolsó tanítási nap Tanévzáró ünnepély	Miklós Gábor
2017. június 16.	Nyári gyakorlat	Szecsi Ildikó
2017. június 23. (péntek)	Beiratkozás	Miklós Gábor
2017. június 30. (péntek)	Záró értekezlet	Barna József

## 11. OSZTÁLYOK SZÁMA, JELÖLÉSE

Tanulói létszám alakulása:

osztály	osztályfőnök	pótosztályfőnökök	létszám
9MgÉ	Makk Gábor	Freckáné Kristóf Mária Sziráki Judit	26
1/9P	Nagyné Tihanyi Teréz	Balogh László	24
1/9Éd	Hraska Imre	Lopertné Brunbauer Orsolya	24
1/9HT	Kovács Miklós	Szabados Zsolt	24
10Mg	Füki Tímea	Huszti Erzsébet	25
2/10PH	Czúcz Andrásné	Dezsőné Rác Hilda	24
2/10Éd	Lopertné Brunbauer Orsolya	Pajzák Mátyás	25
11Mg	Csuti Attila	Miklós Gábor	15
11Szk	Dobosiné Grünwald Éva	Beleczné Fazekas Katalin	32

3/11ÉdH	Szécsi Ildikó	Csepányiné Májer Melinda	25
3/11P	Pajzák Mátyás	Hraska Imre	14
12MgÉ	Kissné Kiss Judit	Nagyné Tihanyi Teréz	18
12Szk	Gurabi Ákos	Pajzák Mátyás	27
3/13Pc	Harsányi Lászlóné	Haraszimovics Roxána	14
1/13Átet-Ét	Husztai Erzsébet	Lánczos György	24
2/14ÁtetÉt	Lánczos György	Husztai Erzsébet	20

összesen: 360 fő

## 2016/2017 TANÉV MUNKAKÖZÖSSÉGEK

Sorszám	Munkaközösség	Szakterületek:	Vezető
1	<b>Humán</b>	magyar nyelv és irodalom, történelem, társadalomismeret, földrajz	Kissné Kiss Judit
2	<b>Idegen nyelvi</b>	angol, német nyelv	Belezné Fazekas Katalin
3	<b>Reál</b>	matematika, fizika, informatika, kémia, labor, biológia	Farkas Klára
4	<b>Mezőgazdasági</b>	mezőgazdaság elmélet- gyakorlat	Csuti Attila
5	<b>Élelmiszeripari</b>	szakmai elmélet, gyakorlat	Nagyné Tihanyi Teréz

<b>6</b>	<b>Testnevelés</b>	testnevelés, sport	Czucz Magdolna
<b>7</b>	<b>Osztályfőnöki</b>	nevelési	Füki Tímea